

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»**

РАССМОТРЕН
на заседании Совета школы
протокол № 2 от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ СШ №117
от 15.04.2021 г. № 54ОД

Директор МОУ СШ № 117
_____ И.А.Клачкова
«15» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
за 2020 год.**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 117).

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
Директор	Клачкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	400063, Волгоградская область, Волгоград, улица Николаевская, 17; 400055, улица Удмуртская, 34
Телефон	+7 (8442) 64-15-74 (приемная)
Адрес электронной почты	school117@volgadmin.ru
Ссылка на сайт	http://school117.oshkole.ru/
Учредитель	Учредитель школы – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени

	муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 15.11.2017 года № 158, серия 34 ЛО1 № 0001734; срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2017 года № 84, серия 34 АО1 № 0001126; срок действия - до 26 мая 2023 года

Основной целью МОУ СШ № 117 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление МОУ СШ № 117 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ СШ № 117 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ СШ № 117.

В МОУ СШ № 117 сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы - осуществляет общее руководство МОУ СШ № 117; Общее собрание работников Школы – заслушивает отчет директора о работе МОУ СШ № 117; утверждает план развития МОУ СШ № 117; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие нормативные акты; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает кандидатуры к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; Педагогический совет – осуществляет организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления МОУ СШ № 117 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников МОУ СШ № 117 создается: Совет родителей и Совет учащихся старших классов.

Для реализации основных задач в МОУ СШ № 117 созданы методические объединения учителей школы.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МОУ СШ № 117 организуется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 классы), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10 класс), федеральным компонентом федерального государственного образовательного стандарта 2004 года (11 класс), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный процесс регламентируется основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в 1-11 классах ведется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для учеников 1-х классов, 34 учебные недели – для учеников 2-11 классов.

В 2020 году было организовано оказание платных образовательных услуг по следующим дополнительным образовательным программам: «Предшкола нового поколения», «Интеллектика. Развитие познавательных способностей. 2 класс», «Интеллектика. Развитие познавательных способностей. 3 класс», «Интеллектика. Развитие познавательных способностей. 4 класс», «Искусство письменной речи, 5 класс», «Риторика: учимся красиво говорить и правильно писать, 6 класс», «Занимательный английский », «Математика вокруг нас. 6 класс», «Трудные случаи пунктуации и орфографии. 9 класс».

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Форма получения образования

Форма получения образования	Количество учащихся (человек) по состоянию на 31.12.2020 года			Всего
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
очная	358	352	47	757

Контингент учащихся

Информация о количестве классов, о количестве учащихся в школе за шесть лет представлена ниже в таблице

Уровни общего образования	Количество учащихся (человек)				
	2016	2017	2018	2019	2020
начальное общее образование (1-4 классы)	394	410	402	385	358
основное общее образование (5-9 классы)	379	385	371	350	352
среднее общее образование (10-11 классы)	45	40	41	44	47
ИТОГО	818	835	814	779	757

Результаты учебной деятельности учащихся МОУ СШ № 117 за последние пять лет приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням образования
2015-2016 учебный год			
2-ые классы	71,65	100	64,9
3-ьи классы	64,8	100	
4-ые классы	51,25	100	
5-ые классы	44,8	100	30,3
6-ые классы	32,7	100	
7-ые классы	19,9	100	
8-ые классы	24,0	95,8	
9-ые классы	27,4	100	
10-11 классы	44,4		44,4
2016-2017 учебный год			
2-ые классы	73,0	100	71,3
3-ьи классы	64,0	100	
4-ые классы	67,0	100	
5-ые классы	40,2	100	

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по уровням образования
6-ые классы	32,5	100	29,4
7-ые классы	17,3	100	
8-ые классы	11,0	100	
9-ые классы	31,8	100	
10-11 классы	35,0	100	35,0
2017-2018 учебный год			
2-ые классы	77	100	71,6%
3-ьи классы	73,4	100	
4-ые классы	65	100	
5-ые классы	60	100	40,2%
6-ые классы	43,6	100	
7-ые классы	31,2	100	
8-ые классы	36,1	100	
9-ые классы	30	99*	
10-11 классы	56,1	100	56,1%
2018-2019 учебный год			
2-ые классы	66,0	100	66,55%
3-ьи классы	69,5	100	
4-ые классы	63,6	100	
5-ые классы	38,75	100	40,3%
6-ые классы	54,6	100	
7-ые классы	29,3	100	
8-ые классы	28,9	100	
9-ые классы	49,2	100	
10-11 классы	45,45	100	45,45%
2019-2020 учебный год			
2-ые классы	91,9	98,8	74%
3-ьи классы	65,2	98,9	
4-ые классы	67	100	
5-ые классы	49,4	100	39,2%
6-ые классы	32,9	100	
7-ые классы	43,3	100	
8-ые классы	31,4	100	
9-ые классы	36,4	100	
10-11 классы	70,2	100	70,2%

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	267	168	62,9
2013-2014	280	163	58,2
2014-2015	281	165	58,7

2015-2016	294	191	64,9
2016-2017	290	197	67,9
2017-2018	301	217	72,1
2018-2019	290	193	66,55
2019-2020	281	208	74

Информация о качестве знаний учащихся 5-9 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	386	107	27,7
2013-2014	385	96	24,9
2014-2015	377	98	26
2015-2016	379	114	30,1
2016-2017	385	131	34
2017-2018	371	152	41
2018-2019	350	141	40,3
2019-2020	352	138	39,2

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	50	22	44
2013-2014	51	21	41,2
2014-2015	52	33	63,5
2015-2016	45	20	44,4
2016-2017	40	21	52,5
2017-2018	41	23	56,1
2018-2019	44	20	45,45
2019-2020	47	33	70,2

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования из-за эпидемии коронавируса претерпела некоторые изменения:

- государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации являлись результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании;

- единые государственные экзамены (ЕГЭ) проводились в период с 03 июля по 25 июля 2020 г. (основной период), результаты которого учитывались при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования;

- экзамен по предмету математика (базовый уровень) был отменен, так как он на поступление в ВУЗы не влияет, влияет только на получение аттестата. А так как было принято решение Министерством просвещения РФ о том, что аттестаты будут выданы из-за сложившейся ситуации без учета результатов сдачи экзаменов по основным предметам, необходимость в сдаче экзамена по предмету математика (базовый уровень) отпала сама собой;

- выпускникам было разрешено сдавать только те экзамены, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Надо отметить, что из 21 одиннадцатиклассников 20 человек не отказались ни от одного предмета. Все предметы, которые были ими выбраны и зафиксированы в заявлениях ранее (до 1 февраля) – остались без изменений.

Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
представлены в следующих таблицах

Русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел.(100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел.(100%)	24	66,2	83,7	100
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83
2017-2018	20 чел. (100%)	24	70	72,55	96
2018-2019	20 чел. (100%)	24	69,5	70	94
2019-2020	20 чел (100%)	24	59,8	71,8	96

Математика (базовый уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5

2017-2018	20 чел. (100%)	3	4,2	4,5	5
2018-2019	11 чел. (55%)	3	4	4,3	5
2019-2020	экзамен отменен в из-за эпидемии коронавируса				

Математика (профильный уровень)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68
2017-2018	11 чел. (55%)	27	49,8	40,45	72
2018-2019	9 чел. (45%)	27	53,2	51,8	68
2019-2020	13 чел. (65%)	27	41,2	48,3	70

Обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66
2017-2018	5 чел. (25%)	42	56,8	58,2	67
2018-2019	13 чел. (65%)	42	54,9	51,2	72
2019-2020	13 чел. (70%)	42		50	83

Физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	43,8	53
2018-2019	2 чел. (10%)	36	54,4	53,5	58
2019-2020	7 чел. (35%)	36	43,5	44,6	52

Биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69

2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59
2017-2018	6 чел. (30%)	36	---	58	73
2018-2019	5 чел. (25%)	36	52,2	49,6	74
2019-2020	4 чел. (20%)	36	-	53	59

История

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52
2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62
2017-2018	2 чел. (10%)	32	56,9	54	70
2018-2019	3 чел. (15%)	32	55,3	72	75
2019-2020	3 чел. (15%)	32	-	38	40

Литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел. (5,6%)	32	53,7	53	53
2017-2018	2 чел. (10%)	32	--	51,5	55
2018-2019	1 чел. (5%)	32	57,6	37	37
2019-2020	3 чел. (15%)	32	56,4	55,7	68

Информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71
2017-2018	4 чел. (20%)	40	59	40	61
2018-2019	6 чел. (30%)	40	62,4	54	59
2019-2020	3 чел. (15%)	40	60,9	53	75

География

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---
2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---

2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	37	55,3	43,5	45
2019-2020	---	---	---	---	---

Химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	4 чел. (20%)	36	60	79	95
2018-2019	4 чел. (20%)	36	56,7	41,2	65
2019-2020	4 чел. (20%)	36	-	67	92

Иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---
2017-2018	---	---	---	---	---
2018-2019	2 чел. (10%)	22	68,1	63,5	76
2019-2020	1 чел. (5%)	22	58,2	51	51

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием за курс средней общей школы

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	% от общего количества
2016-2017/ 18	1	5,5
2017-2018/ 20	4	20
2018-2019/ 20	1	5
2019-2020/ 21	2	9,5

Количество выпускников, получивших аттестат с отметками «4» - «5» за курс средней общей школы

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Кол-во учащихся получивших аттестат с отметками «4» - «5» (чел.)	% от общего количества
2016-2017/ 18	8	44,4
2017-2018/ 20	11	55
2018-2019/ 20	8	40
2019-2020/ 21	14	66,7

**Результаты освоения учащимися 11 класса
образовательной программы среднего общего образования**

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	процент успеваемости учащихся	процент качества знаний
2016-2017/ 18	100	49,9
2017-2018/ 20	100	75
2018-2019/ 20	100	45
2019-2020/ 21	100	76,2

В 2020 году государственная итоговая аттестация из-за эпидемии коронавируса претерпела изменения не только в 11 классе, но и в 9-ых классах.

На основании Приказа Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», к участникам ГИА- 9 относились обучающиеся образовательных организаций, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный законодательством срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Все учащиеся 9АБВ классов (77 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат об основном общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
за курс основной общей школы

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	% от общего количества
2016-2017/ 64	1	1,6
2017-2018/ 70	2	2,8
2018-2019 /61	1	1,6
2019-2020/ 77	5	6,5

Количество выпускников, получивших аттестат с отметками «4» - «5»
за курс основной общей школы

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	Количество учащихся, получивших аттестат с отметками «4» - «5» (чел.)	% от общего количества
2016-2017/ 64	32	50
2017-2018/ 70	20	28,6
2018-2019 /61	27	44,3
2019-2020/ 77	23	29,9

Результаты освоения учащимися 9- х классов
образовательной программы основного общего образования

Учебный год/ количество выпускников (чел.)	процент успеваемости учащихся	процент качества знаний
2016-2017/ 64	100	51,6
2017-2018/ 70	100	31,4
2018-2019 /61	100	45,9
2019-2020/ 77	100	36,4

Анализ воспитательной работы школы

Воспитательная работа в МОУ СШ № 117 имеет нормативно-целевую основу, документально обеспечена. Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы учреждения, обеспечивается преемственность планов по ступеням и годам реализации.

Целью воспитательной работы школы является: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целях сохранения исторического наследия, традиций и преемственности в воспитательной системе школы приоритетным направлением оставалось патриотическое воспитание. Многие мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в школе стали традиционными:

Ежегодно в школе проводятся классные часы, военно-спортивные соревнования, акции, операции, митинги, осуществляется шефство над ветеранами и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы, организуются экскурсии по местам боевой славы.

С 29 января по 3 февраля 2020 года в нашей школе проходила патриотическая акция «Урок памяти», посвящённая 77-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Целью акции было создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о великом подвиге нашего многонационального народа.

В рамках данной акции были проведены следующие мероприятия:

- классный час «200 огненных дней и ночей»;
- торжественная линейка;
- встреча с гостями, чье детство совпало со временем великого всенародного испытания;
- выставка рисунков «Героический Сталинград!».

Участвуя в этих мероприятиях, ребята погружались в историю нашей Родины, испытывая гордость за подвиг старших поколений.

15 февраля – особый день. Это дата начала вывода советских войск из Афганистана. Каждый год в нашей школе проводятся мероприятия, посвященные этой памятной дате.

13 февраля 2020 года прошел митинг, посвященный 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Митинг памяти воинов – афганцев Алексея Лабадина и Владимира Кузьмина. Они учились в нашей школе, сидели за такой же партой, как мы. За свой подвиг Алексей Лабадин и Владимир Кузьмин посмертно награждены орденом Красной Звезды.

В рамках празднования 75-й годовщины Победы советских войск в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, акциях, различного уровня:

С 23.04.2020г. по 09.05.2020г. - региональная акция «Альбом Победы». В рамках данной акции прошли следующие конкурсы:

- «Судьба Солдата» (проведение дистанционных уроков для школьников, посвященных ветерану, которому школа готовит Альбом Победы)
- «Агашинские строфы» (онлайн-эстафета для школьников Волгоградской области прочтения наизусть стихотворения Маргариты Агашиной «Горит на земле Волгоградской» с последующей публикацией в социальных сетях учащимися с хештегом #огоньволгограда)
- «Письмо Победителю» (конкурс сочинений для учащихся средней и старшей школы на тему в формате письма ветерану Великой Отечественной Войны, которому школа собирает Альбом Победы.)
- «Правнуки героев» (Конкурс открыток для учащихся младшей школы)
- «Подарок ветерану» (конкурс для всех желающих по созданию подарка для ветерана своими руками)
- «Простое слово «Спасибо» (конкурс стихов среди всех школьников Волгоградской области о ветеранах и Великой Отечественной войне)
- Вручение Альбомов Победы ветеранам (праздничное вручение ветеранам Альбомов Победы вместе с другими подарками в День Победы в Великой Отечественной Войне).

8 мая 2020 года, накануне праздника 75-летия Победы, ветераны Великой Отечественной войны Шарашкин Анатолий Андреевич, Бондаренко Мария Тихоновна, Тарасова Вера Максимовна получили памятные подарки – Альбом Победы, сделанные руками учеников нашей школы.

В период с 30 апреля по 08 мая 2020 года - школьная акция "Голубь Мира". Ребята изготовили поделки и выполнили рисунки голубей. Наши учителя тоже не остались в стороне и поддержали маленьких творцов. Все работы выполнены от души, в знак благодарности и признательности нашим героическим отцам, дедам и прадедам - участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также это послание всем людям с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.

В школе работают волонтерские отряды «Горячие сердца» и «Патриоты». Ребята участвуют в мероприятиях различной направленности, но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Уроки доброты»;
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
- «С днем рождения, любимая школа» (флешмоб);
- Операция «Обелиск» (благоустройство Памятника на месте переправы через Волгу);
- Акция «Цветы на граните»;
- Мероприятие, посвященное войскам из Афганистана;
- Региональная акция «Альбом Победы», посвященная 75-летию Победы.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Традиционно, в школе проходят:

- ✓ «День здоровья», сентябрь, апрель;
- ✓ Акция «Спорт как альтернатива пагубных привычек», ноябрь;
- ✓ Ежедневные физкультминутки для учащихся 1-4 классов;

Конкурс рисунков, плакатов:

- ✓ «Здоровье класса в наших руках», октябрь;
- ✓ «Наркотик – знак беды», ноябрь

Урок здоровья:

- ✓ «Мое здоровье», сентябрь;
- ✓ «Здоровые дети в здоровой семье», февраль;

Конкурсы, игры, соревнования:

- ✓ «Суд над микробами», октябрь;
- ✓ «Веселые старты», в течение года;
- ✓ «Зарядка с чемпионом», апрель – май.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья, обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на учете у фтизиатра, первоклассников, детей-инвалидов в школе предоставлялось право на бесплатное питание. В 2019-2020 учебном году обучалось 770 учащихся. Из них 214 получали бесплатное (льготное) питание, что составляет 27,8% от общего количества детей.

Питание учащихся было организовано как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей). За счет средств родителей питалось 150 человек. Охват горячим питанием учащихся в 2019-2020 учебном году 364 человек, что составляет 47,3% от общего количества детей.

В школе проводятся конкурсы рисунков, плакатов о правильном питании. В 1-4 классах велись занятия по программе «Разговор о правильном питании». Регулярно проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о правильном питании школьников.

На протяжении всего учебного года учащиеся принимали участие в районных, городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Достигнуты следующие результаты:

Название соревнования, конкурсов, фестивалей	Уровень	Результат
Соревнования по мини-футболу	Район	Призёры
Районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно»	Район	Победители
Соревнования по мини-футболу	Область	I место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Район	Ученик 9Б класса – золото; Ученик 11 А класса – серебро; Ученик 9Б класса – серебро.
Всероссийская акция ЯГоТОв		Участие

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Для профилактики ДДТП в МОУ СШ № 117 действует 1 транспортная площадка; оборудован кабинет по изучению правил дорожного движения; создан банк учебно-раздаточного материала, игр по безопасности движения; учащимися школы создан макет «Перекресток», на котором проводились практические занятия не только отряда ЮИД, но и учащихся 1-6 классов, в кабинетах начальной школы оформлены информационные стенды «Мой безопасный маршрут». В течение 2020 года по утвержденному плану работал отряд ЮИД «Перекресток», созданный из учащихся 5-6 классов (руководитель Павлушенко Е.В.).

Отряд ЮИД оказывал огромную помощь в обучении младших школьников 1-4 классов правилам дорожного движения (члены отряда проводят тематические классные мероприятия, игры, беседы).

Для усиления и координации обучения основ безопасности учащихся правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД, РОВД. Профилактическая деятельность включает в себя участие в операциях “Внимание дети”, “Пешеход”, беседы с инспекторами ОГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических вечеров. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Два раза в год с учащимися 1-11 классов проводился инструктаж на рабочем месте: «Правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД», «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта», «Правила безопасной езды на велосипедах». Помимо них проводились целевые инструктажи классными руководителями и преподавателями в случае выезда на культурно-массовые мероприятия.

В 2020 году в школе прошли следующие мероприятия:

- «Минутки безопасности» дорожного движения для учащихся начальной школы;
- внеплановый инструктаж «Правила поведения на дорогах и транспорте» с учащимися 1-11 классов;
- методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Рассматривался вопрос «Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (09.10.2020г.);
- проверка безопасных маршрутов «Мой безопасный маршрут» у учащихся 1-4 классов. Все учащиеся имеют безопасные маршруты (октябрь 2020 г.);
- районная акция «Берегите маму». Члены отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД УМВД приняли активное участие в патрулировании, вручали сувениры водителям, пешеходам, пассажирам общественного транспорта (ноябрь 2020 г.)
- школьное тестирование по ПДД. В тестировании приняли участие учащиеся 4-х, 6-7, 10 классов. По итогам тестирования победителями стали: 4 «А», 6 «А» и 7 «А», 10 классы (10.02.2020г. – 28.02.2020г.)

Оценка востребованности выпускников

Информация о количестве выпускников, поступивших в организации профессионального образования.

Наименование организации профессионального образования	Количество выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию (чел)
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет»	2
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»	1
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»	2
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	3
РАНХиГС	1
СПб гуманитарный институт профсоюзов	1
ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	7
ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им.В.И. Вернадского»	5
ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	3
ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	7
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»	8
ГАПОУ «ВТЖТиК»	7
ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»	2
СПО ВОЛГУ (на базе 9 классов)	1
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	2

Оценка качества кадрового обеспечения

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив. В 2020 году в школе проводились заседания школьных методических объединений, Педагогического совета, которые имели научно-теоретическое направление, связанное с внедрением современных педагогических технологий. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов школы подтверждается участием учителей в конкурсах разного уровня.

Образовательный процесс в МОУ СШ № 117 в 2020 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20-25 лет. В школе также работают молодые специалисты, доля педагогов школы в возрасте до 30 лет составила 7,6 % от общей численности педагогических работников. Согласно штатному расписанию, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 23 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и

позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Состав и квалификация педагогических кадров

МО учителей школы	Кол-во человек	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшее педагогическое/ высшее	среднее специальное	высшая	первая		
МО учителей начальных классов	14	10/ 1	3	5	4	5	0
МО учителей русского языка и литературы	4	4	0	2	1	1	0
МО учителей предметов ФМЦ	7	7	0	3	1	1	2
МО учителей предметов ЕГЦ	8	8	0	4	0	4	0
МО учителей иностранных языков	6	6	0	1	1	4	0
МО учителей ИЗО, ОБЖ, ФК, технологии	8	6/ 1	1	2	2	4	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	1
Учитель-логопед	1	1	0	1	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	1	0	0	0	1	0
Итого	50	44/2 (92 %)	4 (8 %)	18 (36%)	9 (18 %)	20 (40 %)	3 (6 %)

Информация о проценте от общего числа работников, имеющих квалификационные категории, соответствие занимаемой дана в следующей таблице

Учебный год	Процент от общего количества работников, имеющих....			
	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
	высшая	первая		
2017-2018	36	36	20	8
2018-2019	34,6	26,9	32,7	5,8
2019-2020	36	18	40	6

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших

результатов в работе. В школе реализуется план прохождения курсовой подготовки педагогических кадров.

Учебный год	Директор	Заместители директора	Учителя	Педагоги – узкие специалисты	Итого
2015-2016	0	2	7	1	10
2016-2017	1	4	45	3	53
2017-2018	1	2	15	0	18
2018-2019	0	2	17	0	19
2019-2020	1	3	19	0	23

Оценивая кадровое обеспечение МОУ СШ № 117, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ СШ № 117 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Количество экземпляров (шт.)
Объем библиотечного (книжного) фонда	16098
из него:	
учебники	10469
учебные пособия	425
художественная литература	4924
справочный материал	280

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий,

обновление фонда художественной литературы, энциклопедических изданий и словарей.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточный уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экраннозвуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, натуральные объекты.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа имеет высокосортное подключение к сети Интернет. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 18 рабочих мест, обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение МОУ СШ № 117 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Учебные и вспомогательные кабинеты, расположенные в здании по улице Николаевской, 17 (1-6 классы)	Учебные и вспомогательные кабинеты, расположенные в здании по улице Удмуртская, 34 (7-11 классы)
Учебные кабинеты: - учебные кабинеты – 12; - кабинет иностранного языка – 2; - кабинет технологии – 1; - кабинет музыки – 1	Учебные кабинеты: - учебные кабинеты – 11; - кабинеты иностранного языка – 2; - кабинеты биологии с лаборантской – 1; - кабинет информатики – 2; - кабинет химии, физики с лаборантской – 1; - кабинет технологии (обслуживающий труд) – 1; - кабинет технологии (для мальчиков) – 1; - спортивный зал (большой) - 1
Вспомогательные кабинеты: - кабинет психолога; - кабинет логопеда; - актовый зал; - медицинский кабинет; - учительская; - кабинет директора; - кабинет заместителя директора по УВР; - столовая ; - библиотека	Вспомогательные кабинеты: - кабинет администрации; - учительская; - медицинский кабинет + процедурная; - столовая; - школьная раздевалка - 2

*II. Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	379 чел. /50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	экзамен отменен из-за эпидемии коронавируса
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	экзамен отменен из-за эпидемии коронавируса
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень – экзамен отменен из-за эпидемии коронавируса
		профильный уровень – 48,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	экзамен отменен из-за эпидемии коронавируса

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	экзамен отменен из-за эпидемии коронавируса
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 чел./ 44,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245 чел./ 32,4 %
1.19.1	Регионального уровня	67 чел./ 8,9 %
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 1,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 чел./3,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 54%
1.29.1	Высшая	18 чел./ 36%
1.29.2	Первая	9 чел./18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

